**แนวปฏิบัติ การประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA**

1. ผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวัง (Expected learning outcome) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาทักษะ ความสามารถและสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและพัฒนาอาชีพของตน โดยหลักสูตรต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องและสะท้อนกับความาต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของสภาวิชาการด้วย
2. รายละเอียดของหลักสูตร จะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. หลักสูตรต้องสะท้อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และเป็นที่รับทราบของบุคลากรและนิสิต
4. โครงสร้างของหลักสูตรต้องแสดให้เห็นถึงรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาขั้นก้าวหน้า รายวิชาเฉพาะสาขาและโครงงานหรือวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจนและครบถ้วน
5. การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และเกิดการแลกเปลี่ยน
6. ความสามารถในการสอนของอาจารย์ใช้วิธีการที่หลากหลาย เลือกวิธีการที่เหมาะสม เพื่อสร้างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
7. มีการสรรหาและสนับสนุนขั้นพื้นฐานแก่อาจารย์ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ไว้ชัดเจนและทราบโดยทั่วกัน
8. มีโครงสร้าง กระบวนการ พัฒนาอาจารย์ที่ครบถ้วน
9. มีการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสภาพจิตใจ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*